數學妙妙屋教材 F 教學計畫和學習指標

週次	教材	學習目標	學習指標
1	F1 1.數到 50 P1-6	1-1 數到 50 知道 50 以內的數序。	【認-大-1-1-3】 辨識生活環境中數字符號的意義。 【認-大-1-1-4】 運用點數蒐集生活環境中的訊息。 【認-大-2-1-1】 依據序列整理自然現象或文化產物的數學訊息。
		1-2 50 以內的數與量 會計數 50 以內的數量。	
2	F1 2.數數和比多少 P7-12	2-1 2 個一數、5 個一數 能用 2 個和 5 個一數的方式點數。	
		2-2 多少和大小 會比較 50 以內的數量多少和數的大小。	
3		邏輯思維遊戲 F1 1-1~ 2-2 題 遊戲書 F　P1 練習	
	F1 3.分分看 P13-18	3-1 平分 了解平分的概念，並且能平分一個完整的物體。	【認-大-1-1-4】 運用點數蒐集生活環境中的訊息。 【認-大-1-1-1】 覺知物體的形狀會因觀察角度的不同而不同。
4		3-2 分分看 了解平分的概念，並且能平分多個物體。	
	F1 4.立體形體 P19-24	4-1 堆積木(1) 能依指示堆疊立體形體。	
5		4-2 堆積木(2) 能分辨隱藏的立體堆疊形體。	
		邏輯思維遊戲 F1 3-1~4-2 題 遊戲書 F　P2 練習	
6	F2 1.數到 100 P1-6	1-1 數到 100 知道 100 以內的數序。	【認-大-1-1-4】 運用點數蒐集生活環境中的訊息。 【認-大-2-1-1】 依據序列整理自然現象或文化產物的數學訊息。
		1-2 幾個十幾個一 能用幾個十、幾個一來表達一個數。	
7	F2 2.比多少 P7-12	2-1 比多少 會比較 100 以內的數量多少。	
		2-2 比大小 會比較 100 以內的數字大小。	
8		邏輯思維遊戲 F2 1-1~2-2 題 遊戲書 F　P3 練習	
	F2 3.加法 P13-18	3-1 加法應用 會 20 以內的加法。	【認-大-2-1-4】 運用二十以內的合成與分解整理數量訊息。
9		3-2 20 以內的加法 能列出 20 以內的加法算式並解題。	
	F2 4.減法 P19-24	4-1 20 以內的減法(1) 會 20 以內的減法。	
10		4-2 20 以內的減法(2) 能列出 20 以內的減法算式並解題。	
		邏輯思維遊戲 F2 3-1~4-2 題 遊戲書 F　P4 練習	

週次	教材	學習目標	學習指標
11	F3 1.加法和減法 P1-6	1-1 加法交換 覺察加法的交換律。	【認-大-2-1-4】 運用二十以內的合成與分解整理數量訊息。 【認-大-1-1-5】 運用標準單位測量自然現象或文化產物特徵的訊息。
		1-2 加法和減法 會依據情境列出加減算式。	
12	F3 2.量長度 P7-12	2-1 個別單位測量 會用個別單位測量物品。	
		2-2 公分 會用公分尺測量。	
13		邏輯思維遊戲 F3 1-1~2-2 題 遊戲書 F P5 練習	
13	F3 3.對稱 P13-18	3-1 對稱圖形 認識對稱圖形。	【認-大-1-3-1】 觀察生活物件的特徵。
14		3-2 對稱軸 能分辨對稱圖形。	
14	F3 4.鏡射 P19-24	4-1 鏡射 能改變鏡子的位置，做出不同的鏡射圖案。	
15		4-2 鏡射遊戲 能操作鏡子與圖卡做出指定的鏡射圖形。	
15		邏輯思維遊戲 F3 3-1~4-2 題 遊戲書 F P6 練習	
16	F4 1.時間 P1-6	1-1 一個小時 會分辨一個小時後的時間。	【認-大-2-1-1】 依據序列整理自然現象或文化產物的數學訊息。 【認-大-2-1-2】 覺知物件間排列的型式。
		1-2 半點鐘 會辨認幾點半。	
17	F4 2.排列組合 P7-12	2-1 排列 知道物品有不同的排列方式。	
		2-2 組合 知道物品有不同的組合方式。	
18		邏輯思維遊戲 F4 1-1~2-2 題 遊戲書 F P7 練習	
18	F4 3.空間 P13-18	3-1 空間與順序(1) 能從不同角度觀察物體。	【認-大-1-1-1】 覺知物體的形狀會因觀察角度的不同而不同。 【認-大-1-1-2】 以自己為定點，辨識物體與自己位置間的上下、前後、左右的關係。 【認-大-1-1-3】 辨識生活環境中數字符號的意義。 【認-大-1-1-6】 運用數字符號記錄生活環境中的訊息。
19		3-2 空間與順序(2) 能覺察從不同角度觀察物體的順序差異。	
19	F4 4.座標 P19-24	4-1 幾號幾樓 能依指示找出座標上的位置。	
20		4-2 棋盤座標 能對照棋盤座標位置寫出座標。	
20		邏輯思維遊戲 F4 3-1~4-2 題 遊戲書 F P8 練習	